

ПРОБЛЕМЫ ИЕРАРХИИ В АНТИАВТОРИТАРНЫХ ГРУППАХ

И ЧТО С НЕЙ ДЕЛАТЬ

ПРОСТО ГОВОРИТЬ, ЧТО МЫ АНТИАВТОРИТАРНЫ - НЕДОСТАТОЧНО

даже в группах, заявляющих о своей антиавторитарности, существуют властные отношения. недостаточно просто формально не иметь иерархии в группе. динамика власти в группах не развивается спонтанно - она является результатом многолетней социализации. мы все имеем власть над собой, над людьми и вещами вокруг нас. обладание властью означает возможность реализовать свои способности - например, взять на себя модерацию, написать текст, и решать другие задачи в наших группах.

в самоуправляемом коллективе мы все несем ответственность за ситуацию, в которой существует властная динамика и проявляются иерархические отношения. поэтому мы можем предпринять шаги, чтобы изменить их. но для этого нужны усилия всех без исключения - и, конечно же, из этого будут возникать конфликты. мотивацией для борьбы с иерархией должны разделять все в группе. но, конечно, мы все не равны перед властью и иерархией. на это влияют такие аспекты, как гендер, социальный класс, раса и т.д. положение личности в окружающей среде сильно зависит от поставленной задачи и ситуации. в зависимости от них и других вышеупомянутых аспектов люди могут оказаться в сильной или бессильной позиции.

поэтому все мы должны снова и снова задавать себе вопросы, такие как: "в каком положении на данный момент нахожусь я, в каком положении находятся другие, как мы общаемся, работаем ли наше общение на равных ли мы?" мы ответственны за наши группы, и любые перемены зависят от нас.

ВИДЫ ВЛАСТИ

ДИСБАЛАНС ВЛАСТИ

ГРУППОВЫЕ СИТУАЦИИ

БОРЬБА ПРОТИВ ВЛАСТИ

ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЮДЯМ С ИЗБЫТКОМ ВЛАСТИ

ЧТО ДЕЛАТЬ ОСТАЛЬНЫМ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

ИНИЦИАТИВА

способность действовать самостоятельно, придумывать идеи и продвигать их

ИНФОРМАЦИЯ

необходимые предварительные знания, чтобы действовать самостоятельно и проявлять инициативу

НАВЫКИ И СРЕДСТВА

технические навыки и знания - инструменты для проявления инициативы

ПРИСУТВИЕ

физическое присутствие в моменты коллективных процессов и мероприятий

РЕЧЬ

способность ясно и кратко высказываться и доносить свою точку зрения

КООРДИНАЦИЯ

разностороннее понимание коллективных процессов и приоритетов

только один человек или несколько обладают такой способностью в коллективе. они вдохновляют группу, давая энергию, и кажутся непогрешимыми. коллектив кажется потерянным без них, а дела внезапно замягиваются.

когда только один человек или несколько людей в группе имеют доступ ко всей важной информации. эти люди становятся представителями лицами группы. они владеют большинством контактов и связей с другими группами и людьми. без них остальные не могут говорить и принимать решения.

когда лишь один человек или несколько владеют такими необходимыми навыками, как приготовление еды, написание текста, рисование афиши, выступление на публике, и прочее. такие люди становятся незаменимыми специалистами.

один или несколько человек всегда и везде присутствуют. они видели и участвовали в большинстве коллективных событий (собрания, акции, мероприятия). если что-то нужно, они знают все детали и разбираются со всеми нюансами. они являются частью коллектива больше, чем кто-либо.

когда кто-то много говорит, долго высказывается, мало слушает других, часто обрывает на полуслове, при этом подробно излагает мысли или умеет очень хорошо их формулировать.

один или несколько человек всегда отвечают за повторение важной информации, формулирование целей, фокусирование обсуждения

быть менее требовательными, менее критичными, более терпимыми и доверчивыми, уметь адаптироваться к остальным людям. перестать думать, что без вас все будет сделано неправильно - все может быть сделано хорошо и без вас, просто это будет сделано по-другому. не скрывать свои ошибки, немного отступить и дать простор другим, не брать на себя ответственность за задачи только потому, что выглядит так, как будто кроме вас этого не сделает никто

как можно чаще делиться информацией со всеми в группе ясно, и особенно в письменном виде, чтобы сделать ее доступной для всех. регулярно обраться к этим хранителям знаний и всегда поддерживать их в диалогальном состоянии, иначе они бесполезны

делиться своими знаниями, быть доступными для этого, находиться на уровне других, не вести себя высокомерно, не отказываться, когда вас просят о чем-то, не сомневаться всегда в правдивости всей информации, которая дана не вами. избегать комментариев по типу "я же вам говорил", не недооценивать работу других, принимать, когда люди не задают вопросы, а хотят учиться сами и приходят к другим идеям или методам

уехать отдохнуть, опаздывать, не приходите... помнить, что у вас также есть другие заботы на этом свете, кроме данного проекта

научиться молчать, слушать, оставлять паузы перед тем, как высказываться на собраниях, не впадать в нетерпение или панику при молчании или медленном ходе собрания (они станут лучше), не слушайте только себя. выражайтесь коротко. старайтесь найти аргументы, поддерживающие мнение, отличное от вашего (хотя бы мысленно)

не присваивать данную роль себе. старайтесь делиться своими знаниями, когда уместно, иногда сдерживайтесь - найдите баланс. старайтесь визуализировать свои знания и сделать их доступными для всех.

развивать уверенность в себе, быть смелыми, рисковать, не позволять себе следовать только за инициативой и энергичностью других людей, не бояться совершать ошибки и заблуждаться. вы - это вы (и вы поступаете так, как поступаете). старайтесь объяснить, как вы себя чувствуете и что вам нужно, задавая вопросы. указывать на ошибки влиятельным людям и требовать разумного подхода к их исправлению. если вы не решаетесь обратиться к группе, поговорите с отдельными людьми

стараться активно узнавать информацию. искать ее (не ждать, пока остальные решат вам ее предоставить). брать на себя ответственность за задачи

просить о передаче знаний и навыков. любопытство - естественная черта. люди хотят узнавать новое и получать навыки, которых у них нет. получать удовольствие от этого процесса и сообщать о том, чему бы вы хотели научиться.

продолжать вести деятельность. начните делать что-то сами, без контроля. не отменяйте мероприятия, если влиятельные люди не могут или не хотят прийти.

учиться брать слово. заступаться за себя, когда вас перебивают и обрывают на полуслове. говорить, когда тишина и все молчат. сообщать о ваших потребностях и нуждах. поддерживайте друг друга в обсуждениях и снимайте напряжение, как только вы его заметите. будьте самим собой и старайтесь не говорить агрессивно или оскорбительно.

спрашивать, исследовать, стараться, не ограничиваясь одной лишь исполнительной ролью. подумайте о том, чего вы хотите, чем вам хочется заниматься, и найти свои собственные проекты. сформулировать свой собственный взгляд на вещи. предлагать помощь другим. постараться продумать пункты обсуждения до начала встречи, чтобы иметь примерное представление о своей позиции.

создать обстановку доверия, в котором попытки, недостатки, ошибки и слабости приемлемы. определять коллективно все нерешенные задачи, четко формулировать, кто выполняет каждую из них, чтобы избежать нагромождения задач на одного человека. создать среду, в которой регулярная обратная связь, предложения помощи и конструктивная критика являются нормальными явлениями.

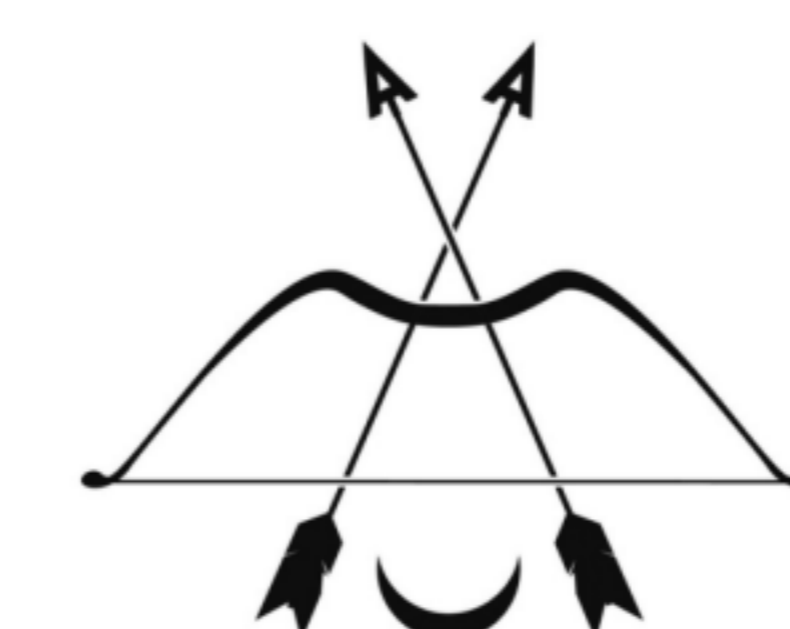
создать и сделать видимыми и динамичными коллективные инструменты: панели, форумы, игры, календари, повестки, и прочее. убедиться, что они доступны. регулярно спрашивать о возможных препятствиях, о том, исполняются ли инструменты до сих пор и нужно ли их адаптировать, или же они вообще излишни.

формализовать обмен знаниями в жизни коллектива и сделать его доступным. например, можно назначать на каждую техническую или практическую задачу кого-то, кто имеет опыт, и кого-то, у кого его нет.

помнить, что ритм коллектива должен быть доступен для всех. обращать внимание на факт, что не все имеют одинаковые возможности, все люди разные. уважать это и заботиться друг о друге

создать среду, в которой те, кому трудно выразить себя, чувствуют, что их слышат, уважают, включают и поддерживают. спрашивать, когда люди долго молчат, указывать на тех, кто много говорит, и стараться не перебивать. полезными методами являются списки тех, кто хочет высказаться и эмоциональные круги

назначать модератору для каждого собрания. чередовать эту роль в коллективе. один человек записывает задачи для следующей встречи. стараться уточнять пункты повестки до начала встречи, чтобы создать тематическую основу



перевод на русский язык - Диана (движение иркутских анархистов_k)

[HTTP://ABCD.ORG](http://abcd.org)

